



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 19/04/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA. - TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS. - REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: IREMOS COMEÇAR FALANDO COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, FALAR OS DIAS DA SEMANA PARA QUE ENTENDA A SEQUÊNCIA, PEDIR QUE PINTE O DIA DA SEMANA E DO MÊS. NA ATIVIDADE DE HOJE COMEÇAMOS LEMBRANDO QUE ONTEM, DIA 18 DE ABRIL SE COMEMOROU O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL, EM HOMENAGEM AO ESCRITOR MONTEIRO LOBATO, COLORIR O DESENHO, COMENTAR COM A CRIANÇA QUE HOJE, DIA 19 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA DO INDIO, NA ATIVIDADE COLORIR O CAMINHO ATÉ A OCA QUE UTILIZA O ALFABETO. BRINQUE COM A CRIANÇA E CHEFINHO MANDOU, ONDE VOCÊ ORDENA PARA QUE PULE COM UM PÉ SÓ, AGACHE, EMITA SOM DE ALGUM ANIMAL, E APROVEITE O MOMENTO. SUGESTÕES DE MÚSICAS: SITIO DO SEU LOBATO, LINK: https://youtu.be/kTqtJISblFg DEZ INDIOZINHOS, LINK: https://youtu.be/lewrWcl_qmo



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

TERÇA-FEIRA 20/04/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS. - SEU CORPO: SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. - MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO E SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES. - EXPLORAR CORPORALMENTE O AMBIENTE COM O INTUITO DE EXPRESSAR-SE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: COMEÇAR FALANDO COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, FALAR OS DIAS DA SEMANA PARA QUE APRENDA A SEQUÊNCIA, PEDIR QUE PINTE O DIA DA SEMANA E DO MÊS. SE POSSÍVEL COM TESOURA SEM PONTA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA RECORTE NAS LINHAS PONTILHADAS, E DEPOIS FAÇA A TENTATIVA DE MONTAR O QUEBRA-CABEÇA E VER O DESENHO, ACEITAR A FORMA COMO ELA VÊ O DESENHO, APÓS AUXILIAR PARA QUE COLE AS PEÇAS DO QUEBRA CABEÇA, PODE UTILIZAR COLA FEITA COM FARINHA DE TRIGO E ÁGUA. BRINCAR DE VIRAR CAMBALHOTAS AUXILIE PARA QUE ELA NÃO TENHA MEDO DE VIRAR E SE MACHUCAR. SUGESTÕES DE MÚSICAS: BONECA DE LATA, LINK: HTTPS://YOUTU.BE/NGAZK2EHDMM PEIXE VIVO, LINK: https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

QUINTA-FEIRA 22/04/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO. - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDEIAS. (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS. - PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: NOVAMENTE COMEÇAR FALANDO COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, FALAR OS DIAS DA SEMANA PARA QUE APRENDA A SEQUÊNCIA, PEDIR QUE PINTE O DIA DA SEMANA E DO MÊS. LER PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”, SEQUÊNCIA PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, O QUE ACONTECE PRIMEIRO, O QUE ACONTECE DEPOIS, MOSTRAR OS QUADROS DE DESENHO ABAIXO E PEDIR PARA QUE OBSERVE E DIGA QUAL A SEQUÊNCIA A HISTÓRIA, LIGAR O QUADRO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DITA PELA CRIANÇA. DESENHAR AMARELINHA E PEDIR QUE PULE DE UM PÉ SÓ, ALTERNANDO PÉ DIREITO E PÉ ESQUERDO. SUGESTÕES DE MÚSICAS: A LINDA ROSA JUVENIL, LINK: https://youtu.be/NyqRX4YzL3M HOMENZINHO TORTO, LINK: https://youtu.be/g2uUYrCIJPg



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

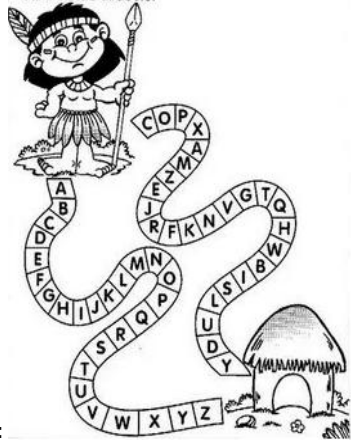
TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

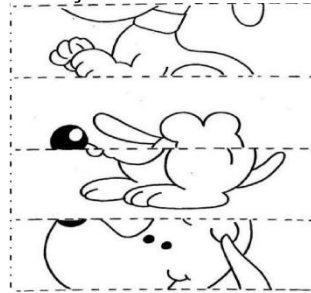
SEXTA-FEIRA 23/04/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- COLEÇÕES: AGRUPAMENTO DE OBJETOS POR SEMELHANÇA. - A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. - COMPARAR TAMANHOS, PESOS, CAPACIDADES E TEMPERATURAS DE OBJETOS, ESTABELECENDO RELAÇÕES. ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS, EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA. - FAZER USO DE EXPRESSÕES DA LINGUAGEM DA NARRATIVA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: FALAR COM A CRIANÇA SOBRE O CALENDÁRIO, OS DIAS DA SEMANA PARA FIXAR A SEQUÊNCIA, PEDIR QUE PINTO O DIA DA SEMANA E DO MÊS. NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS FALAR SOBRE TAMANHO, PEQUENO E GRANDE, DÊ EXEMPLO MOSTRANDO UM OBJETO GRANDE E OUTRO PEQUENO, COMO EXEMPLO UM POTE PLÁSTICO, EM SEGUIDA, MOSTRE O DESENHO DO AQUÁRIO DE PEIXES, E PEÇA QUE ELA APONTE OS PEIXINHOS PEQUENOS E DEPOIS OS GRANDES, COLORIR DE AZUL OS PEIXES GRANDES, E NA COR AMARELO OS PEIXES PEQUENOS. BRINCAR COM A CRIANÇA DE FAZ DE CONTA, SIMULANDO QUE ESTÃO NUMA MESA TOMANDO CAFÉ E COMENDO, PODE CRIAR SITUAÇÕES, DEIXE-A SOLTAR A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: HTTPS://YOUTU.BE/VDEE2BF8XLS CIRANDA, CIRANDINHA, LINK: https://youtu.be/gzEchMqacuE

Ajude o índio a chegar até a sua oca, passando pelo caminho do alfabeto.



RECORTE NOS PONTILHADOS E MONTE O QUEBRA CABEÇAS:



CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.
 UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE À CASA DA VOVÓZINHA LEVAR GOSDEMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.
 A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MALU.
 CHAPEUZINHO DESOBEDECEU E FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.
 O LOBO MALU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRÁ LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVÓZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA TINGIR QUE ERA A VOVÓ.
 CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ADHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.
 CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PERDENDO SOCORRO.
 PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MALU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVÓZINHA.
 OS DOIS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



ENUMERE A SEQUÊNCIA QUE OCORREM OS FATOS?



PINTE DE AZUL OS PEIXES GRANDES E DE AMARELO OS PEIXES PEQUENOS:

